

ENTREPRENDRE! sa Vie

*Développer l'esprit d'entreprendre des jeunes
pour construire les fondations
de leur vie professionnelle*



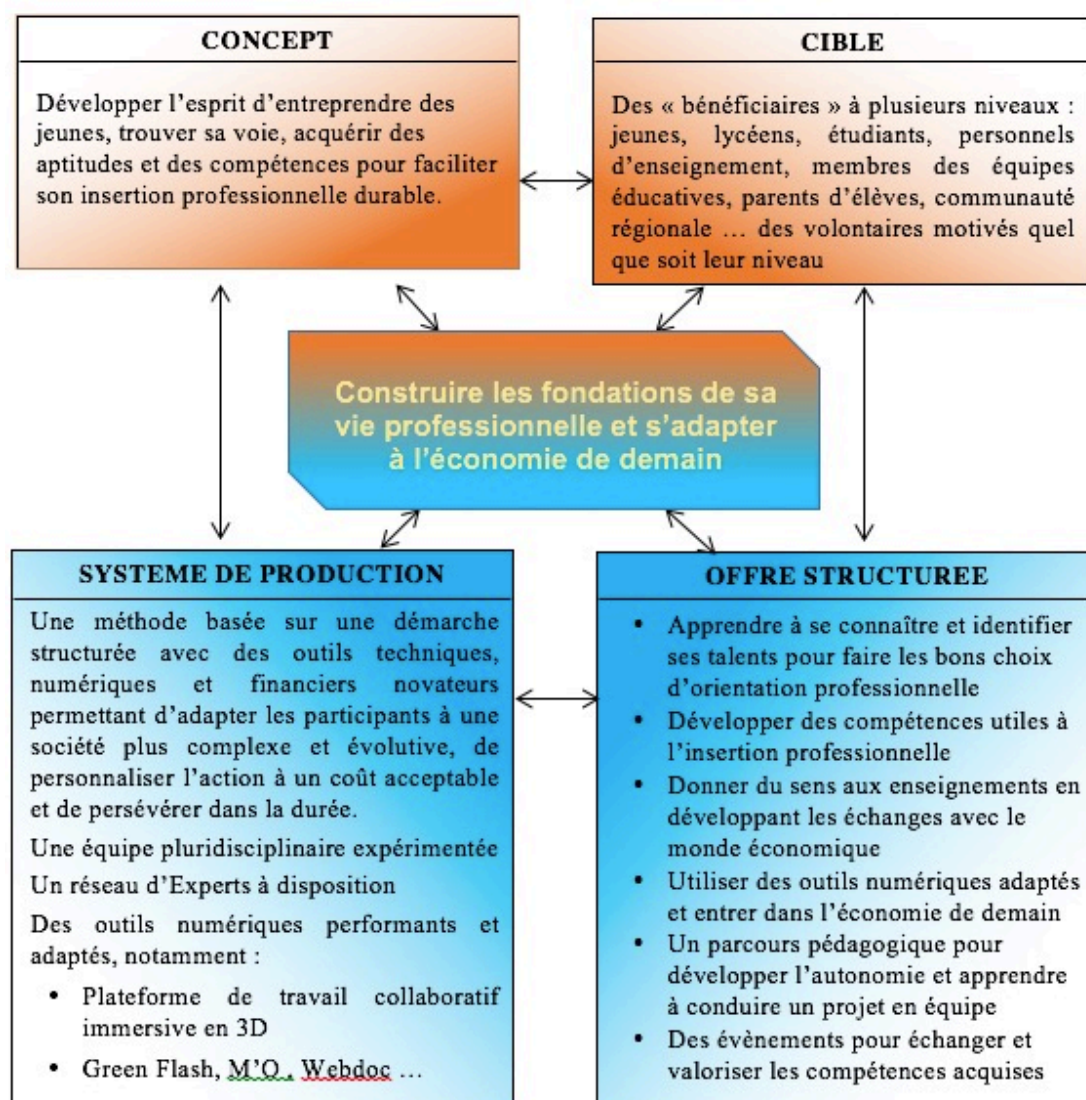
Document de travail – A ne pas diffuser

Dispositif « Entreprendre sa Vie ® »

*Dites-moi quelque chose et je l'oublierai,
Montrez-moi le et je m'en souviendrai,
Faites-moi le faire et je comprendrai.*

Pourquoi ?

Dans un environnement toujours plus incertain, plus complexe et plus turbulent, où le marché de l'emploi est tendu, pas facile pour les jeunes de réussir une insertion professionnelle durable. C'est pourquoi, au-delà d'un ensemble de connaissances à devoir sans cesse actualiser, il convient d'acquérir les attitudes et compétences entrepreneuriales indispensables recherchées par les acteurs économiques pour s'adapter aux fluctuations du marché et à l'évolution de la société. Ces compétences entrepreneuriales sont le liant de toutes les connaissances acquises au cours de la formation et constituent des fondations solides pour un projet de vie professionnelle.



Objectifs :

- Développer des aptitudes et des compétences en plus des connaissances
- Favoriser les échanges de pratiques pédagogiques innovantes entre les enseignants
- Développer des actions communes du secondaire au supérieur (Bac – 3 / Bac + 3)
- Lancer une dynamique territoriale
- Transférer le savoir-faire tout autour de la méditerranée (à terme (°))

(°) Afin de faciliter l'apprentissage des jeunes et des enseignants aux échanges économiques, culturels en conduisant des projets concrets, en pratiquant les outils numériques et les langues dans des situations qui intéresseront plus tard leurs futurs employeurs ou pour leur propre activité.

Principes :

- Dispositif conçu et animé avec les partenaires de terrain en coordination avec les corps d'inspection et les chefs d'établissement
- Les participants devront faire preuve d'esprit d'initiative et de responsabilité, ils seront encadrés, avec des outils méthodologiques, mais pas assistés. Les formateurs seront des professionnels de l'entrepreneuriat et de l'orientation professionnelle
- Consolider sa culture générale par des acquisitions méthodologiques et opérationnelles
- Le dispositif sera financé dans le cadre d'un partenariat Privé / Public / Citoyens
- Prendre le temps d'apporter la preuve du concept dans la durée pour tous les bénéficiaires

Méthode :

Processus "Entreprendre sa vie ®"

Pour Construire les Fondations de sa Vie Professionnelle

Au choix de sa voie professionnelle

Se projeter dans l'avenir 10
Choisir son orientation professionnelle

Identifier les compétences acquises 9
Ce que je sais faire concrètement

Réaliser réellement l'activité et exploiter ses talents 8
Service, produit, événement, ou vente

Préparer et planifier le projet 7
Qui fait quoi, comment et quand ?

Etudier la faisabilité financière du projet 6
Viabilité économique

De la sensibilisation à l'entrepreneuriat

1 Pourquoi avoir l'esprit d'entreprendre ?
Test de personnalité

2 Avoir des idées de création d'activités
Identifier les compétences de base

3 Identifier le besoin et le marché
et définir la Formule du Projet

4 Identifier les risques et les obstacles
Faire l'analyse fonctionnelle et évaluer la création de valeur

5 Définir son métier de base et identifier ses talents
Autonomie économique



Initiative Collaborative pour son Orientation Professionnelle

Comment ça marche ?

Même si la création d'entreprise n'est pas la finalité première, la démarche proposée débute par une présentation de la nécessité de développer son esprit d'entreprendre. Cette dernière propose ensuite un diagnostic de personnalité et l'identification des possibilités d'orientations professionnelles correspondantes. Puis elle permet de vivre, d'une façon la plus autonome possible, une expérience professionnelle entrepreneuriale. Elle se termine par un bilan des compétences acquises et le choix de son orientation professionnelle dans la perspective de la future réforme du Bac et de l'orientation post Bac.

Elle est orientée résultats et peut contribuer à résoudre des difficultés d'emploi de demain en répondant aux attentes de certaines parties prenantes (lycéens, enseignants, chefs d'établissement, collectivités, employeurs, etc.). Elle met en œuvre des méthodes et outils modernes et innovants déjà utilisés par les entreprises les plus avancées (web 3,0, travail collaboratif, utilisation des réseaux, management par les risques, etc.).

C'est quoi une iCop ?

C'est une initiative collaborative pour son orientation professionnelle.

L'iCop permet de prendre des initiatives, des responsabilités, de travailler en équipe, d'élaborer et de mener un projet collectif jusqu'au bout. Mais aussi de travailler individuellement et de révéler ses potentiels.

Cette équipe de jeunes, de Bac – 3 à Bac + 2, qui peuvent être de disciplines et de niveau différents s'engagent dans un projet qui consiste à concevoir (si besoin) et vendre un service, un produit ou un événement. Le but est de réaliser des actions concrètes pour être confronté à la réalité économique.

L'essentiel est, pour chaque membre de l'équipe, d'acquérir une expérience et des compétences pour clarifier son orientation professionnelle.

Ce n'est pas une structure juridique spécifique mais sa dynamique s'inscrit dans le cadre de la « Maison des Lycéens ». L'équipe qui prend une initiative va constituer une entité en établissant une « Convention d'Engagement » avec la « Maison des Lycéens ».

Moyens pour la réalisation du dispositif :

- Une ingénierie financière innovante : Partenariat Privé / Public / Citoyen
- Un écosystème de production innovant : Mix de méthodes classiques éprouvées et de moyens numériques innovants.
- Un management global original adapté au concept et au système de production du dispositif s'appuyant sur différents réseaux d'expertise
- Une offre de service de base principale attractive complétée par des services / options périphériques utiles et valorisantes permettant aux enseignants de dépasser leur fonction de « passeur de connaissance » à « cultivateur de curiosité et de réflexion »
- Un engagement dans une « iCop » de l'établissement d'enseignement
- Un budget de l'ordre de 8 à 10 K€ HT par établissement (hors communication, options et valorisation) pour 20 à 30 bénéficiaires soit moins de 350 € par participant pour un dispositif se déroulant sur 30 semaines / 2 h par semaine : soit 6 € de l'heure par participant.

« Entreprendre Sa Vie ® » : Pour partir sur des bases solides

Finalités

Pour les lycéens et les étudiants :

- Apprendre à mieux se connaître, définir son projet professionnel
- Développer des aptitudes, des compétences et des comportements favorisant son accès à l'emploi
- Donner un sens concret aux enseignements
- Motiver les jeunes en les mettant en situation réelle pour se projeter dans l'avenir
- Aider les jeunes à construire des fondations solides pour leur insertion professionnelle

Pour les enseignants :

- Aider à mettre en place des actions faisant appel à différentes disciplines et motiver des élèves autour d'un projet en s'appuyant sur une démarche structurée.
- Faciliter le transfert d'expérience entre différentes entités dans le but de créer une filière d'enseignement « décloisonnée »

Pour les établissements :

- Créer une dynamique autour d'un projet qui rassemble les lycéens, les étudiants, les enseignants, la direction, la maison des lycéens et les partenaires extérieurs
- Répondre pleinement à leur mission d'insertion et d'orientation professionnelle
- Développer l'usage du numérique à des fins pédagogiques et d'animation de l'équipe éducative
- Valoriser l'établissement à travers des projets innovants

Pour la collectivité territoriale :

- Favoriser l'insertion professionnelle des jeunes
- Apporter une dynamique entrepreneuriale aux acteurs économiques

Comment est assurée la proposition de service :

- Par une progression pédagogique claire et maîtrisée :

N°	ETAPE	DUREE
1	Pourquoi avoir l'esprit d'entreprendre – Test de personnalité	2 séances
2	Avoir des idées de création d'activités – Identifier les compétences de base	2 séances
3	Identifier le besoin et le marché et définir la Formule du Projet	3 séances
4	Identifier les risques et les obstacles – Evaluer la création de valeur	2 séances
5	Définir son métier de base et identifier ses talents – Autonomie économique	3 séances
6	Evaluer la faisabilité financière du projet – Viabilité économique	1 séance
7	Préparer et planifier le projet – Qui fait quoi, comment et quand ?	3 séances
8	Réaliser l'activité et exploiter ses talents - 1 service, 1 produit, 1 évènement	10 séances
9	Identifier les compétences acquises – Ce que je sais faire concrètement	1 séance
10	Se projeter dans l'avenir – Choisir son orientation professionnelle	2 séances

- Par un parcours « Job Introduce »
 - Présentation du calendrier des travaux : travail d'équipe et travail personnel
 - Le parcours est adapté en fonction du niveau et de l'âge des participants : c'est comme une chasse aux trésors, mais le trésor sera la résultante des activités en termes d'aptitudes, d'expériences et de compétences acquises
 - C'est comme un jeu de piste avec des passages (Revue d'Etape) obligés, mais dans un cadre et avec un objectif défini par / avec les « BO »
 - Les « Revues d'Etape » permettent d'accumuler des « Bonus » jalonnant la progression pédagogique et viennent enrichir le carnet de compétences
 - « BO » : L'équipe éducative (enseignants et non – enseignants) a un rôle d'accompagnement du type « Bon Organisateur » : facilitateur et rarement faiseur à la place des jeunes participants
 - Le parcours s'arrête, si possible, mi-avril pour avoir le temps de préparer l'événement festif de fin d'année (mi-mai) valorisant les travaux réalisés

- Par des conseils pour son orientation et insertion professionnelle
 - Tests de personnalité
 - Conseils en orientation
 - En partenariat avec un des leaders du marché de l'orientation

- Par un réseau d'Experts : Réseau Excellence, Ingénieurs pour l'Ecole, Lions Club
 - Possibilité de solliciter des experts d'un domaine pour valider le projet et franchir des étapes
 - Découverte des métiers et des secteurs d'activité à l'occasion des relations établies avec les « Experts »
 - Les « Experts » ne font pas le travail à la place des jeunes et des enseignants. Ils interviennent comme « Consultant » à la demande qui est limitée volontairement à 3 réunions afin que cela ne devienne pas de l'assistantat mais reste du conseil. Si besoin de séances supplémentaires, il y aura quelques critères simples à remplir afin d'aller plus loin (joker).

- Par des personnels ressources de l'Education Nationale : Inspecteurs, Enseignants, Chefs d'établissement ...
 - Ils seront garants du respect de la démarche pédagogique et de l'intégration / complémentarité des apports de connaissances dans les cursus académiques qu'ils connaissent mieux que nous.
 - Ils joueront également un rôle important vis-à-vis de l'institution Education Nationale et vis à vis des autres acteurs non participant au dispositif ESV et parfois réticents voire plus.
 - Ils conseilleront les organisateurs / animateurs du dispositif afin de mieux articuler les réalisations menées dans le cadre d'ESV avec les programmes officiels et selon les normes applicables dans les établissements d'enseignement

- Tous ces services de base peuvent être complétés en option par des services périphériques (nécessitant un budget complémentaire) :
 - Apprendre à communiquer avec des outils modernes : mini stage « produire un clip percutant », réaliser un WebDoc, utiliser le mur Facebook de façon professionnelle
 - Valoriser la réalisation de son iCop en participant à « Start up Lycée »

*On ne sait pas qui on est avant de se voir en interaction
avec d'autres personnes qui sont proches de vous,
qui sont vos ennemies ou qui sont indifférentes.*

Atout principal d'Entreprendre Sa Vie ® » travailler à 2 niveaux :

- Apprentissage du travail en équipe via l'iCop
- Utilisation des mêmes outils au niveau personnel



Contact pour en savoir plus sur le dispositif :

Robert ALLEMANDI		Bruno NEUNREUTHER	
+33 6 03 546 101		+33 6 3 0156 789	
robert.allemandi@entreprendre-sa-vie.org		bruno.neunreuther@entreprendre-sa-vie.org	
Site Internet : entreprendre-sa-vie.org			

Ont contribué à la conception du Dispositif :

Guy CLOUTIER	
Gilbert ISOARD	Marcel LIOTARD
Sophie SYMKO	Coralie CERVEAUX
Éric FALCONETTI	Philippe ARTIERE
François LAUBEUF	Cécile COINTOT

Personne ne sait faire, jusqu'à ce qu'il essaie